

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
PEKANBARU**



Oleh

**JASMIARNI
NIM. 11011202516**

**FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014M**

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

JASMIARNI
NIM. 11011202516

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Jasmiarni, NIM 11011202516, dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 25 Jumadil Awal 1435 H / 27 Maret 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Jumadi Awal 1435 H
27 Maret 2014 H

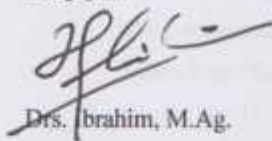
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



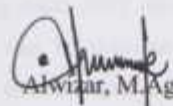
Dr. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji III



Drs. Ibrahim, M.Ag.

Penguji II



Penguji IV



Mohd. Fauzan, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

ABSTRAK

Jasmiarni, (2014) : Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Sedangkan yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah tiga orang. Karena populasinya tidak banyak maka penulis tidak mengambil sampel dalam penelitian ini.

Tekhnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil data dari lapangan serta dilengkapi dengan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru pada kategori : 56% - 75%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru tergolong cukup baik dengan persentase kompetensi kepribadian 75% .

Kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru tergolong cukup baik didukung oleh: latar belakang pendidikan, pelatihan, penguasaan ilmu pengetahuan, dan lama mengajar.

ABSTRACT

Jasmiarni, (2014) : The Competence of Personality Subject Teachers of Islamic Religious Education at State Junior High School 6 Pekanbaru.

This study aims to determine the competence of personality subject teachers of Islamic Religious Education at State Junior High School 6 Pekanbaru and the factors influencing it. While becoming population of this research are subject teachers of Islamic Religious Education at State Junior High School 6 Pekanbaru totaling 3. Because the population is not much, the authors did not taking samples in this research.

Data collection techniques through observations, interviews and documentation. Based on the resultsof data from the field and equipped with data analysis, it can be concluded that the competence of personality subject teachers of Islamic Religious Educationat State Junior High School 6 Pekanbaru in the category of: 56% -75%. Thus it can be said that the competence of personality subject teachers of Islamic Religious Education at State Junior High School 6 Pekanbaru classified is quite good with75% percentage of personal competence.

The competence of personality subject teachers of Islamic Religious Educationat State Junior High School 6 Pekanbaru classified is quite good supported by: educational background, training, mastery of science, and the old teaching.

**جسمياري () : الشخصية التربية الدينية الإسلامية
الثانوية الحكومية ستة بيكانبارو**

تهدف هذه الدراسة الشخصية لمدرس التربية الدينية الإسلامية
المدرسة الثانوية الحكومية ستة بيكانبارو عليه. في حين
هذه الدراسة التربية الدينية الإسلامية المدرسة الثانوية الحكومية
بيكانبارو مجموعها . ليس كثيرا العينات في هذه الدراسة.

تقنية جمع البيانات يتم من خلال
بيانات من الميدان ومجهزة بتحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج أن الكفاءة الشخصية
التربية الدينية الإسلامية المدرسة الثانوية الحكومية ستة بيكانبارو :
وبالتالي فإنه يمكن القول أن الكفاءة الشخصية التربية الدينية الإسلامية
المدرسة الثانوية الحكومية ستة بيكانبارو الكفاءة الشخصية هو كافية جدا .

الشخصية التربية الدينية الإسلامية المدرسة الثانوية الحكومية
ستة بيكانبارو هو كافية جدا دعمت حسب: خلفية تعليمية والتدريب و
تدريس القديمة.

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PEKANBARU”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan, bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan rendah hati dan rasa hormat kepada Ayahanda Ardiman dan Ibunda Erlina yang telah melahirkan dan membesarkan ananda dengan penuh kasih sayang serta bekorban dalam segi materil maupun non materil, yang tiada hentinya memberikan do'a, kasih sayang, dan semangat kepada ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. **“Sesungguhnya do'amu senantiasa kuharapkan, restumu senantiasa kunantikan, ridhamu senantiasa kuinginkan, kasih sayangmu senantiasa kudambakan wahai Ayahandaku tercinta wahai Ibundaku tersayang”**. Semoga Allah SWT memberikan umur yang panjang, dan segala kebaikan, kesehatan, dan kebahagiaan didunia maupun akhirat kelak kepada ayahanda dan ibunda tercinta, amin.. amin ya robbal'alamin,. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Yang terhormat Prof. H.M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak M. Fitriadi M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan menyedia waktu, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Sakila, M.Ag (Semester 1-6) dan Bapak Drs. Marwan Gaffar, M.Pd (Semester 7 hingga saat ini) selaku Pembimbing Akademik ananda yang telah memberikan nasehat, masukan, semangat, petunjuk dan saran dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian penulisan skripsi ananda.
10. Bapak dan Ibu Dosen Progran Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan nasehat, petunjuk dan saran dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiah dan Keguruan dan perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta karyawan/wati yang telah melayani penulis dalam hal pelayanan buku referensi.
12. Kepala sekolah, serta seluruh majlis guru serta karyawan SMPN 6 Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.

13. Adikku tersayang (El-Via Yeni dan Elways sunnora), terimakasih atas do'a dan dukungannya.
14. Kakanda Mulyadi dan orang yang ku cintai serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, waktu, kesempatan, kesabaran, dan semangat serta dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan '10 (Afrizal, Joni, Mukar, Sari, dan seluruh rekan-rekan angkatan '10 khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu). Semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan diberikan pahala oleh Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang memerlukan rekomendasi yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri. Amin...

Pekanbaru, 05 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Konsep Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sample.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	23
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	23
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	23
2. Visi dan Misi Sekolah.....	23
3. Sarana dan Prasarana sekolah.....	24
4. Keadaan Guru.....	25
5. Keadaan Siswa.....	28
6. Kurikulum.....	29
B. Penyajian Data.....	30
1. Data Tentang Kompetensi Kepribadian.....	30
2. Data tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	49
C. Analisis Data.....	51
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI/RIWAYAT HIDUP PENULIS	

